

Current situation and Countermeasures of career guidance in Railway Vocational Colleges

Xiaoli Chen

Chongqing Vocational College of Public Transportation, Chongqing, 400000, China

Abstract: Career guidance is a complex systematic project, but there are many problems in vocational guidance work in higher vocational colleges, such as not long-term planning, lack of professionalization of professional guidance team, single career guidance form, lack of differential service and so on. This paper analyzes the reasons for the typical problems of the railway vocational colleges, and puts forward some corresponding countermeasures, including: a comprehensive understanding of the connotation of vocational guidance, the transformation of students' and parents' concept of employment, the development of professional service of "double teacher type teachers" to professional guidance, the improvement of vocational guidance curriculum system and the support of students. Innovation and entrepreneurship, etc., in order to help graduates achieve employment stability and promote the development of career guidance in Colleges and universities.

Keywords: railway vocational colleges; career guidance; problem analysis; measures and countermeasures

浅谈铁道类高职院校职业指导工作现状及对策

陈晓利

重庆公共运输职业学院, 重庆, 中国, 400000

摘要: 职业指导工作是一项复杂的系统性工程, 但当前高职院校职业指导工作存在规划不长远、职业指导队伍缺乏专业化、职业指导形式单一、缺乏差异化服务等诸多问题。本文对铁道类高职院校典型的问题进行了原因分析, 并提出了相应对策, 包括: 全面认识职业指导内涵, 转变学生及家长就业观念, 着重发展“双师型教师”对职业指导进行专业化服务, 完善职业指导课程体系, 大力扶持学生创新创业等, 以期能协助毕业生实现就业稳定性, 促进高校职业指导工作的健康发展。

关键词: 铁道类高职院校; 职业指导; 问题分析; 措施对策

1 引言

习总书记将职业教育从“大力发展”的理念转变为“加快发展”, 是为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的人才保障, 由此, 职业教育迎来了发展的春天。2017年, 为贯彻十九大精神, 中国铁路总公司把“交通强国、铁路先行”作为贯彻党的十九大精神的政治责任和实际行动, 随着“一带一路”、中欧班列、铁路供给侧结构性改革、铁路公司制改革等等一系列重大举措, 我们可以看到铁路的发展会越来越快、越来越好。在新形势下的新形势下, 各职业院校都在思考如何深度产教融合, 如何稳步提升校企合作。此时, 对铁道类高职院校学生职业指导工作的重要性凸显。

职业指导是指围绕个体职业发展过程提供的指

导、辅导、咨询等服务, 其涵盖的内容广泛, 包括职业诊断、咨询、规划、辅导以及职业心理咨询等。当前, 高等教育大众化, 信息迭代更新迅速, 越来越多的有志之士渴望加入铁路发展行列, 铁道类高职学生就业形势一年比一年严峻。在万众创新的大环境下, 积极推动高校职业指导工作显得尤为重要。

2 当前铁道高职院校职业指导现状及问题分析

2.1 职业指导与就业指导概念混淆, 规划不长远

近年来, 高校职业指导工作在我国得到了重视及不错的发展, 部分高校尤其是高等职业院校都积极帮助学生了解职场礼仪、简历撰写等知识, 但多数高校都将职业指导重心过分侧重于就业指导, 甚至部分高校等同于就业指导, 不免存在太过片面性。与本科院

校不同在于高职院校主要是培养技能型、应用型人才，直接面向生产一线，由于近几年铁道类专业学生体量激增，随着对口单位对人才综合素质的要求提高，致使院校将重点集中在提升就业率，而不是注重培养学生的就业能力及适应能力，忽视了就业的质量及稳定性，使得职业指导工作缺乏递进性和循序渐进性。长远看来，人与职业的不匹配造成了毕业生就业不稳定性，也使得企业头疼。高职院校就业指导工作内容不仅仅是要帮助毕业生找到工作，更重要的是强化职业“指导”职能，辅导大学生了解社会市场分工，结合自我情况准确定位，提高就业质量。

2.2 职业指导缺乏专业化师资力量，工作不规范

目前各高校都设有专职部门提供职业指导服务，但其更多行使了职能管理部门的作用，作为数据资料收集、就业信息提供与发布、衔接用人单位组织就业招聘等事务的平台。学生的职业指导多由二级院系书记和辅导员代为承担，但辅导员本身非科班出身，一个辅导员名下皆是不少于两百名学生的工作量，每天被学生日常事务缠身，使得职业指导工作质量保障存在较大空缺。而职业指导的课程教学，由于缺乏专职教师，大半已被兼课教师流程化、形式化，其中部分教师的角色转变直接是从学校到学校，没有实际职场求职经验……非专业化的指导教师没有能力、也没有自信对学生进行职业指导，留给学生的印象是只要出席、期末按时提交作业便不会挂科。

2.3 职业指导内容形式单一，无差异化指导

现有的职业指导内容多以讲座等形式学生集中学习，对不同学生的具体情况无专业的职业测评设备测评或结合个体不同特性提供专业的结果分析引导，眉毛胡子一把抓，使得职业指导收效甚微。当下，新的互联网思维在冲击各个领域，北大硕士卖猪肉、卖米粉等成功的营销新闻不断出现，体现了对学生创新创业观念引导的效用，目前各高校虽都有设立创新创业园，但创业项目的孵化和成长尚处于初级阶段。

3 推动铁道高职院校职业指导工作开展的建议

3.1 引导学生及家长转变就业观念，适应当前新形势

学校要在潜移默化中转变学生认为进企事业单

位、进铁道系统才稳定，才是对口好工作有面子的传统就业观念，跨过“地域”障碍观念。专任教师、辅导员、职能部门应当协同，全员育人，在校园内共同打造出“敢想、敢做、敢折腾”的正向氛围引导学生，将学生分流就业。譬如大数据时代下涌现出的很多新兴职业，类似时尚买手、网络培训师、试睡师、程序员鼓励师、新媒体营销策划、公众号运营产品经理等，在社会上皆有不错的反响。将学生观念转变后，让学生回到家影响家长，打破家长的传统思维的芥蒂，以期将所有社会力量形成一股合力，契合新形势下学生就业成才的发展。

3.2 全面认识职业指导内涵建设，充分发挥部门职能

不过分追求学生就业率，把培养符合时代要求的学生当成高校培养人才的目标，帮助学生寻求人职匹配度较高的职业，以解决因学生工作经验不足而引发的失业问题，最终达到就业稳定性。这就要求在学生进行职业生涯规划时，指导老师要帮助学生正确定位服务区域，结合本地区的经济发展和行业需求，不断接收新信息。职业指导部门要全面统筹，将职业指导工作专业化、特色化，以学生职业发展的内涵建设作为服务的中心，围绕展开工作。

3.3 培养“双师型”专业职业指导教师，注重导师的继续教育

引进专业人才设立职业指导专职人员，复杂的系统化工作需要方向性的深入研究，在不断探索和总结中提炼出一套行之有效的办法。同时结合当下社会发展迅速现状，企业对应届毕业生的要求也在相应变化，大力鼓励教师走进企业深入学习，将知识带回来影响学生。建设真正意义上的“双师型”职业指导教师，而非“双证型”教师。另外，要注重教师的定期培训和继续教育，为教师达到给学生一碗水，自身一潭水的境界提供支撑保障。

3.4 丰富并完善职业指导课程体系

职业指导课程体系建设时，要注重发展性，提高课程质量。高职院校为三年制，可在大一上学期即进行职业生涯规划意识培训，大一下学期至大二阶段重点提升职业素养能力及职业心理素质，大三开展择业指导与求职服务。避免出现进校有职业生涯规划意识

培训，之后就是大三就业指导服务，中间存在空缺也无过渡性等问题，以保证整个体系的规范化和完整性^[1]。除必修课外，也可单独开设相关选修课程，譬如对职业诊断、职业测评、职业心理指导等职业生涯规划过程中的细分版块进行精细化讲授（如霍兰德职业兴趣测试、MBTI 职业性格测试等），以供有学习需求的学生进行自主选修。

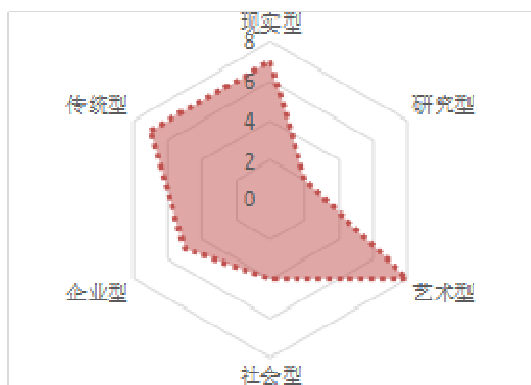


Figure1. Hollander SDS professional interest test

图 1.霍兰德 SDS 职业兴趣测试

3.5 差异化提供职业指导服务，扶持学生创新创业

在“大众创业，万众创新”的国内外形势下，积极鼓励大学生自主创业，政府在政策上予以支持，高校则在实际行动上扶持。大一进校即开始向学生灌输创新创业的意识，结合国际科技创新以及国内创新创业形势，突出创新创业的重要性。同时，团委组织学生生活时可设置创新创业比赛模块，激发学生的创业

兴趣，培养学生自主创业意识。

创新创业学生在专业优势、社交优势或资源优势等方面必须占一项才能作为创业型公司发展的支柱，故学校可针对不同创业项目给予学生实际帮助，在保证教师利益被保护条件下刺激教师主动参与进项目指导，将科研项目进行有效转化于应用。有专业技术团队作为后备支持或进行资源整合，势必将大幅提高学生创业成功率。

总之，推动职业指导工作开展是铁道类高职院校的发展与改革中重要一环。各高校应该结合实际情况，针对自身存在的问题进行科学的分析、总结、归纳和探索，进一步完善职业指导工作，坚持与社会需求相结合，坚持与职业生涯规划相结合，帮助学生合理制定职业规划，提升综合素质，实现大学生职业的可持续发展。这样既能将学校的职业指导工作推向新的台阶，也能让用人单位用更低的时间成本和机会成本获得技能强、素质高的人才。

References (参考文献)

- [1] Xiaojie Fang. On how to promote the development of career guidance in Colleges and Universities [N]. Science and technology economy market, 2016. (6):213-216.
- [2] Ping Wu, Mingguo Li, Siying Li. On how to promote the development of career guidance in Colleges and Universities [N]. Journal of Xichang College-Natural Science Edition, 2016-1-125.
- [3] Ping Wu. Employment and occupation of College Students [M]. Chengdu:Southwestern University of Finance and Economics press, 2008.
- [4] Jianchao Yang. Taking Jiangsu universities as an example to analyze career guidance in Colleges and universities [J]. Education and profession, 2014.(6):10-11.
- [5] Yan Lv. The entrepreneurial success rate of college students is less than 3%, but enthusiasm is not enough [N]. Xinhua Daily, 2008-05-23.